

第一章 学前儿童发展导论

考点一：学前儿童发展的研究内容与意义

1、学前儿童发展的概念

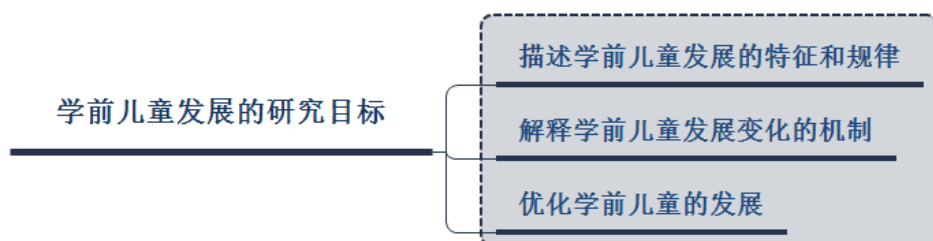
(1) 学前儿童

广义的“学前儿童”是指从出生到小学之前（0~6岁）或从受精卵开始到上小学之前的儿童。狭义的“学前儿童”是指从进入幼儿园开始到上小学之前（3~6岁）的儿童。一般将正式进入小学学习阶段之前的儿童统称为学前儿童。

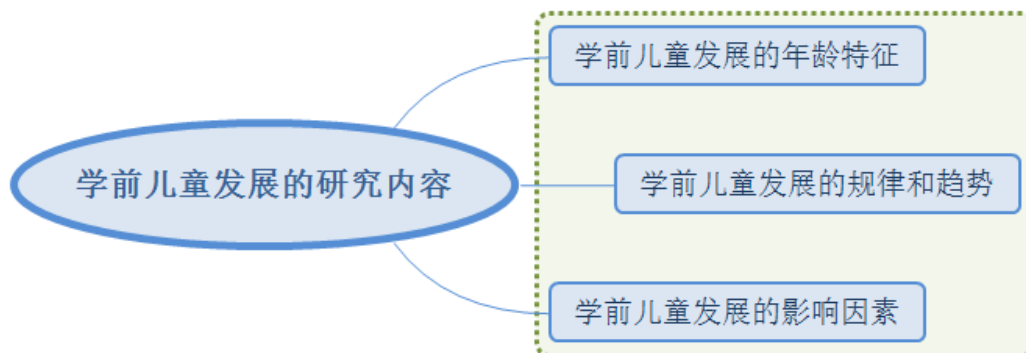
(2) 发展

发展指的是个体在生理和心理上所发生的系统的（整体）、有规律的（有序）、持续性（时间上的延续）的变化。

2、学前儿童发展的研究目标



3、学前儿童发展的研究内容



4、学习学前儿童发展的意义

(1) 理论价值：充实和丰富人类发展科学的理论体系；

(2) 实践意义：为学前儿童教育提供依据，为学前儿童的卫生保健工作提供相关的学科知识，为涉及儿童的其他工作领域提供知识指导和智力支持。

考点二：学前儿童发展研究的基本理论问题

1、学前儿童发展研究的基本理论问题：

(1) 生物性（先天遗传）与社会性（后天教养）；

(2) 主动（积极参与者）与被动（被动接受者）；

(3) 连续性和阶段性；

(4) 普遍性和差异性。

2、学前儿童发展的共同规律和趋势：

从简单到复杂；从具体到抽象；从被动到主动；从零乱到成体系。

3、**年龄特征**指的是同一年龄阶段的儿童群体所表现出来的一般的、典型的、本质的特征。

4、关键期与危机期

(1) **关键期**，是指在发展的某一个特定的年龄或时期，儿童对某些特定的反应最容易形成，或者说某种特点的行为最容易习得，如果错过了这个时期，学起来就会有困难，这个时期或年龄就被认为是这种特定反应或行为的关键期。通常认为，**2~3岁是儿童口语学习的关键期，4岁前是儿童图形知觉发展的关键期，5岁左右是儿童掌握数概念的关键期，5~6岁是儿童掌握词汇最快的关键期。**

(2) **危机期**，是指在发展的某个时期或年龄（主要是两个阶段之间），儿童心理常常会发生急剧的变化，表现出一些与往常不一样的行为，尤其是否定或抗拒行为，如与人发生冲突、违抗成人的要求等。有人认为，**3岁、7岁、12岁左右，都是儿童发展的“危机年龄”**，造成这种情况的原因主要是儿童的自我意识明显增强，而成人不能迅速适应儿童的变化。

考点三：学前儿童发展研究的基本方法

1、研究学前儿童发展的基本原则：

原则	含义
客观性原则	充分考虑儿童生活的客观社会生活条件和教育条件，以充足的客观事实为依据，避免主观性
发展性原则	用发展的眼光研究学前儿童，注意那些刚刚萌芽的发展特点和趋势，避免用孤立静止的眼光看问题
教育性原则	对儿童的身心发展负责，必须符合教育的要求

2、学前儿童发展的基本研究设计

项目	含义
横断设计	同一时间点研究不同年龄阶段的被试
追踪设计	某一时间段内对同一群被试进行反复观察
序列设计	将横断设计和追踪设计结合起来

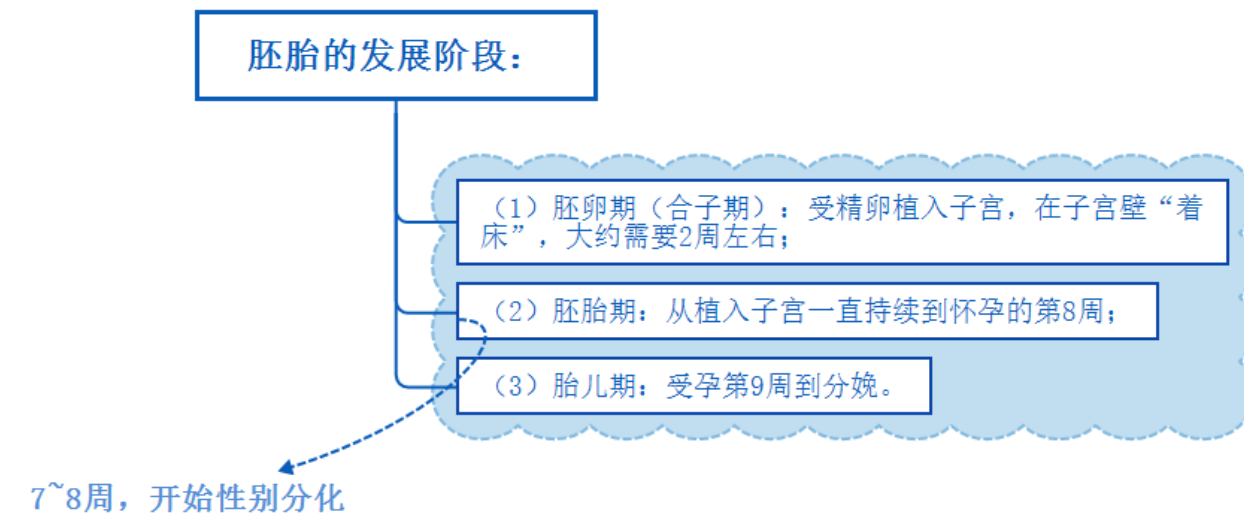
3、学前儿童发展的基本研究方法

项目	含义
观察法	是指研究者通过感官和辅助仪器，有目的、有计划地考察处于自然情境下的学前儿童在日常生活、游戏、学习和劳动过程中的表现，包括其言语、表情和行为，并根据观察结果分析学前儿童发展的规律和特征的方法。 是研究学前儿童最基本的方法，最常用、最实用的研究方法。
访谈法	访谈法又称谈话法，是指研究者根据一定的研究目的和计划直接询问儿童的看法、态度，从中分析儿童发展特点的方法。
问卷法	是指研究者以书面的形式给出一系列与研究目的有关的问题，让被调查者进行填答，通过对问题答案的回收、整理、分析，获取有关信息和资料的一种方法。 效率高，可在短时间内获得大量资料。
作品分析法	是指对儿童的各种作品,如绘画、手工等进行分析研究，了解和分析儿童的个性特征和心理品质的方法。

第二章 学前儿童生理的发展

考点一：生命的开始及其影响因素

1、胚胎的发展阶段：



2、遗传的缺陷

疾病	症状
苯丙酮尿症	患此病的婴儿缺少消化酶或消化酶没有活性，致使苯丙氨酸聚集，从而影响神经系统，使智力变得迟钝
唐氏综合征	又称为先天愚型，表现为智力和语言发展迟缓，并具有独特的体征，患者一般脸形圆满，两眼旁开，塌鼻梁，口小舌大，表现出伸舌样痴呆。
杜氏综合征	多发生在女孩中，主要是第二性征发育不完善，表现为身体矮小，手指、脚趾短粗，乳腺和生殖系统发育不良，不能生育。杜氏综合征患者一般有社会适应性问题和学习问题。
柯氏综合征	多在男孩中发生，表现为同时出现男性和女性的第二性征。治疗上通常需要雄性激素的注射。
超雄性综合征	表现为个头高大、智力低于正常水平，比正常男性冲动。

3、环境的影响

(1) 母亲因素：母亲的生育年龄；母亲的疾病；母亲的情绪；母亲的营养。

(2) 致畸因素：指可能对胎儿造成伤害的因素，包括药物；烟酒及咖啡因等麻醉品；辐射、化学物质和污染等。

药物	对婴儿的影响
反应停	会造成婴儿出现眼、耳、鼻、心脏严重畸形，许多还表现出短肢畸胎
阿司匹林	胎儿生长迟滞、动作失调，甚至还可能导致死胎
布洛芬	可能会推迟分娩并增加新生儿的肺动脉高压的风险
口服避孕药	将导致胎儿出现心脏缺陷和其他轻微畸形的危险增大

考点二：学前儿童身体和大脑的发展

1、学前儿童身体发展

- (1) 身高和体重：儿童身体发展的重要标志是身高和体重。
- (2) 婴儿出生后脑与神经系统的发育最快。
- (3) 学前儿童正常的发展遵循两项原则：头尾原则（从头到尾）和近远原则（由近及远）。
- (4) 胎儿期有一个特大的头颅（占身长的 1/2），较长的躯干和短小的两腿。出生后头部约占身高的 1/4，到成人时变为较小的头颅（占身长的 1/8）。

2、学前儿童大脑的发育

(1) **大脑单侧化**指的是大脑两个半球的单侧化现象。大脑由两个半球组成，左半球掌握着语言中枢、听觉中枢、动作中枢、积极情感表达中枢，而右半球则负责空间视觉中枢、触觉中枢和消极情感表达中枢。

项目	功能
大脑左半球	掌握着语言中枢、听觉中枢、动作中枢、积极情感表达中枢
大脑右半球	负责空间视觉中枢、触觉中枢和消极情感表达中枢
脑垂体	分泌生长激素，与甲状腺共同调节儿童的生理发育；支配其他腺体，刺激其分泌激素。
小脑	控制身体运动及平衡感

考点三：学前儿童动作的发展

1、**无条件反射是婴儿最早的动作**。新生儿的反射可分为生存反射（有明显的适应价值，如吸吮反射、眨眼反射）和原始反射（不具有确保新生儿生存的价值，正常情况下出生后几个月就会消失，如抓握反射，游泳反射）。

2、足月新生儿的主要反射活动

反射	反应	出现和发展的时间
吸吮反射	吸吮放入口中的物体	终身
吞咽反射	吞咽	终身
巴宾斯基反射	足底被抚摸时，会张开并弯曲脚趾	8~12 个月消失
手掌抓握反射	弯曲手指去抓接触婴儿手心的物体。	3~4 个月消失
游泳反射	浸入水中的婴儿四肢会自主划动，下意识地屏住呼吸，能在水面漂浮一段时间。	4~6 个月消失
行走反射	使婴儿身体直立，脚触到平面，他们能像走路一样向前移步。	除非有很多机会锻炼，否则出生后 8 周就消失。

3、儿童动作发展的规律

儿童动作发展的规律

- 从上到下 首尾律：最早发展的是头部动作，其次是躯干动作，最后是脚的动作
- 由近及远 近远律：从躯干到四肢
- 由粗到细，或由大到小 大小律：儿童先学会大肌肉、大幅度的粗动作，以后才逐渐学会小肌肉的精细动作

获取完整资料 请下载 APP 或关注公众号



扫码下载 app



扫码关注公众号