

动词

第一节 行为动词

考点一：及物动词

能直接跟宾语，可用被动语态。

加宾语的句子结构：

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. 主+谓+宾 | I like you. |
| 2. 主+谓+间接宾语+直接宾语 | I tell you a secret. |
| 3. 主+谓+宾+宾补 | I make my mother angry. |

考点二：不及物动词

不能直接跟宾语，跟宾语时应在动词后面加上相应的介词，不可用被动语态。

eg. The manager arrived at the airport.

常见的不及物动词

词	含义
arrive	到达
live	居住
talk	谈论
remain	留下，剩下
work	工作
listen	听
belong	属于

识记方法：谈论着属于我们留下的记忆。

考点三：及物动词 & 不及物动词

- | | |
|-------|---------------------|
| sing | vt. 唱（一首歌） / vi. 唱歌 |
| run | vt. 经营（工厂） / vi. 跑步 |
| study | vt. 研究（问题） / vi. 读书 |

一、动词的构词形式

考点一：第三人称单数

简称为“三单”，在一般现在时中，当主语是第三人称单数时，谓语动词要用第三人称单数形式，即常在动词原形后加-s 或-es。

主语是第三人称单数的有：

1. 人称代词 he, she, it
2. 单个人名，地名或称呼
3. 单数可数名词
4. 不定代词或指示代词 this, that
5. 不可数名词作主语
6. 数字或者字母作主语

考点二：第三人称单数变化规则

规则	举例
一般情况下，直接在动词词尾加-s	run-runs
以-s, -x, -sh, -ch, -o 结尾的动词，在词尾加-es	wash-washes; go-goes
以“辅音字母+y”结尾的动词，要把 y 改为 i, 再加-es	carry-carries
不规则动词变化	have-has be-is

考点三：原形，V-ing 形式，过去式和过去分词

1. 规则动词过去式和过去分词

规则	举例
一般情况下，直接在动词词尾加-ed	wash-washed-washed
以不发音的 e 结尾的动词，在词尾加-d	close-closed-closed
以“辅元辅”结尾的重读闭音节动词，先双写词尾的辅音字母，再加-ed	stop-stopped-stopped
以“辅音字母+y”结尾的动词，要把 y 改为 i, 再加-ed	carry-carried-carried

2. 不规则动词过去式和过去分词

形式	举例
A-A-A 形	read-read-read

(动词原形、过去式与过去分词同形)	cost-cost cost cut-cut-cut
A-B-B 形 (动词的过去式和过去分词同形)	lend-lent-lent pay-paid-paid
A-B-A 形 (动词的原形、过去分词同形)	run-ran-run come-came-come
A-B-C 形 (动词原形、过去式、过去分词都不同)	do-did-done give-gave-given drive-drove-driven

3. 动词的 ing 形式

规则	举例
一般情况下，直接在动词词尾加-ing	wash-washing
以不发音的 e 结尾的动词，去词尾 e 加-ing	close-closing
以“辅元辅”结尾即重读闭音节结尾的动词，先双写词尾的辅音字母，再加-ing	stop-stopping
不规则动词变化	die-dying lie-lying

对比

规则	V-ing 形式	过去式和过去分词
一般情况下	直接在动词词尾加-ing	直接在动词词尾加-ed
以不发音的 e 结尾的动词	去词尾 e 加-ing	在词尾加-d
以“辅元辅”结尾的重读闭音节动词	先双写词尾的辅音字母，再加-ing	先双写词尾的辅音字母，再加-ed
以“辅音字母+y”结尾的动词	直接加-ing	要把 y 改为 i，再加-ed

第二节 系动词

一、定义

词义不完整，不能单独作为谓语，必须与其后的表语作为系表结构。

二、分类

类别	举例
be 动词	am, is, are
感官动词	feel, look, smell, sound, taste, seem
“变得”词	get, become, turn, grow, come
“保持”词	keep, stay

第三节 助动词

一、定义

“辅助性”动词，本身没有实际的意义，不能单独作为谓语。本身没有词义，但是有时态，人称和数的变化。

如：I don't play games.

I didn't play games.

He doesn't play games.

二、用法

1. 帮助行为动词构成否定句、疑问句、或者祈使句。

如果谓语动词中没有助动词，则需要借助动词，原形借 do，三单借 does，过去式借 did。变为否定句，在借来的助动词后加 not；变为疑问句，把借来的助动词提前。

She works here.

She doesn't work here.

Does she work here?

Don't waste time.

2. 帮助行为动词构成各种时态。

Everything is changing quickly.

You will make more friends here.

第四节 情态动词

一、定义

用于表明说话人情感，态度的动词。不能单独作为谓语，需要和动词原形一起构成谓语。

考点一：情态动词分类

1. 表“能，会”的情态动词

词	译	意	否定形式
can	能，会	强调自身已具备的能力；表请求，允许	can't
could		表示以前的能力；请求，比 can 委婉	couldn't
be able to		经过一番努力才获得的能力	be not able to

2. 表“可以，可能”的情态动词

词	译	意	否定形式
may	可以，可能	表示允许或者征求同意，也可以表示可能发生某事	may not
might		是 may 的过去式，比 may 更含蓄，委婉，可能性更小	might not

3. 表“应该，应当”的情态动词

词	译	意	否定形式
ought to	应该，应当	表义务，责任，和推测；语气较重	oughtn't to
should		表义务，责任，和推测；语气较轻	shouldn't

4. 表“必须”的情态动词

词	译	意	否定形式
must	必须	强调主观看法，表说话人主观上认为有必要做某事；还可以表对某事的肯定猜测	mustn't 不准，不允许
have to		强调客观需要，表示客观环境促使其不得不做某事	don't have to 不必要

5. 表“需要”的情态动词

词	译	意	否定形式
need	需要	表需要，有必要	needn't

考点二：情态动词与现在完成时

1. 结构：现在完成时：have done

情态动词 + have done

情态动词 + not + have done

(1) 表对过去的“肯定推测”

词	意	例
must have done	一定做过	He must have finished his work.
may have done	可能做过	He may have finished his work.
might have done		He might have finished his work.

(2) 表“虚拟”（本……，但……）

词	意	例
could have done	本能做，但没做	He could have passed the exam.
should have done	本应该做，但没做	He should have studied in university.
ought to have done		He ought to have studied in university.
need have done	本需要做，但没做	He need have told you his work.

(3) 表“虚拟”（本不……，但……）

词	意	例
shouldn't have done	本不应该做，但做了	He shouldn't have cheated in class.
oughtn't to have done		He oughtn't to have cheated in class.
needn't have done	本不必做，但做了	He needn't have been there.