

第一章 绪论

考点一：科学研究

科学研究应该遵循的基本原则	① 客观性原则 ② 实验性原则 ③ 可重复性原则
科学研究工作的特点	① 探索性 ② 创造性 ③ 连续性 ④ 着重一般共性问题，而不是个别现象 ⑤ 探究事物的内在联系
科学研究工作的类型	① 基础研究 ② 应用研究 ③ 开发研究

考点二：护理研究

护理研究的定义	是指通过科学的方法有系统地探究现存的或产生新的知识从而以直接或间接地指导护理实践活动过程。
护理研究过程中，应该考虑的问题	➤ 研究对象的复杂性 ➤ 测量指标的不稳定性 ➤ 临床研究的特殊性
护理研究的发展概况	➤ 第一位从事护理学研究的学者是现代护理学的创始人南丁格尔女士 ➤ 南丁格尔女士主要通过观察和记录所看到的现象，作为改善护理工作的依据，并写出了控制医院内感染的第一篇研究报告，这就是护理学研究的开始

考点三：护理研究中的伦理原则

三项基本原则	➤ 有益的原则：免于遭受伤害或不适的权利和不被剥削和利用的权利 ➤ 尊重人的尊严：自主决定权和充分认知的权利 ➤ 公正的原则：公平治疗的权利和隐私权
遵循伦理原则的基本方法	➤ 评估益处与风险 ➤ 知情同意 ➤ 伦理审查委员会 ➤ 保密程序

考点四：研究风险分类

1、根据性质和程度将风险分为 5 类：

- ①无可预见的影响
- ②暂时的不适：回答问卷使研究对象感觉疲劳或头痛
- ③较严重的暂时不适：研究要求卧床 10 天带来的躯体不适
- ④永久性伤害的可能
- ⑤确定的永久性伤害

考点五：知情同意

知情同意书的基本内容	➤ 研究介绍 ➤ 风险描述 ➤ 利益描述 ➤ 补偿描述 ➤ 保密描述 ➤ 联系人说明 ➤ 关于退出实验的说明
知情同意四要素	➤ 信息的告知 ➤ 信息的解释 ➤ 同意的能力 ➤ 自主性同意
知情同意正常的代行顺序	配偶 - 子女 - 父母 - 兄弟姐妹 - 其他亲属 - 同事等

考点六：伦理审查委员会

委员要求	➤ 可在大学、医院以及医疗保健中心设立 ➤ 每个 IRB 都包括至少 5 名具有不同文化、经历、教育、性别和种族背景等的成员组成 ➤ 成员需要具有特殊领域的专长，有伦理、法律领域，至少有一名非研究机构成员
审查内容	➤ 研究的科学性 ➤ 研究的伦理原则

第二章 护理研究的基本程序

考点一：确立研究问题

研究问题来源	➤ 个人实践 ➤ 受他人研究的启发 ➤ 目前或未来需要探讨的问题 ➤ 研究者个人的兴趣	
研究问题的分类	调查研究	如流行病学调查，现状调查，临床病例报告等。 特点：施加因素不是人工给予的，而是自然存在的。 例如： 应届护理专业毕业生就业现状调查
	实验观察	临床的疗效观察，各种护理新技术的临床应用等研究。 特点：要有一定的实验条件和观察手段，需要人工给予处理因素 例如： 急诊洗胃中两种置胃管方法效果比较及护理
	资料分析	特点：需要既往的医疗护理资料，通过统计学处理，而后进行分析描述。 例如： 唐山市市区及区级以上医院护理人员死因资料的减寿分析
	经验体会	带有综合既往资料和部分自己的实验观察研究的混合性质的题目，在自己研究观察的基础上，着重对某一问题进行探讨和商榷，以及对某一种新方法的总结。 例如： 机械通气患者撤机过程的临床经验与护理体会

考点二：文献检索

文献分类	一次文献	又称 原始文献 ，主要指原始论著、期刊论文、研究报告、会议录、档案资料、专利说明书、学位论文等。
	二次文献	是将大量无序的一次文献进行收集整理，著录其特征（著者、篇名、类号、出处、内容摘要等），并按一定的顺序加以编排，以供读者检索所形成的文献。包括：各种目录、索引、文摘等检索工具。
	三次文献	是科技人员在利用二次文献的基础上，选用大量的一次文献，经过阅读、分析、研究、整理和概括而编成的文献。 包括： 综述 、评论、进展、指南、词典、动态、手册、百科全书、教科书、年鉴等。
	零次文献	未经发表或未进入社会交流、未经系统加工整理的最原始文献。 如书信、手稿、私人笔记、记录、设计草图、实验记录、科技人员口头交流的信息情报等。
文献检索方法	常用法	又称 工具法 ，即利用各种检索工具查找文献的方法。 (1) 顺查法：已知艾滋病方面的研究是从 1981 年开始的，因此如果要查找艾滋病方面的相关文献，就可以从 1981 年以后逐年向近期查找（单选） (2) 倒查法：由近及远，从新到旧，逆时间进行 (3) 抽查法
	追溯法	是指文献后面所列的 参考文献 ，逐一追查该文引用文献，然后再从这些原文后所列的参考文献目录逐一扩大文献信息范围，一环扣一环地追查下去的方法。
	循环法	又称 分段法或综合法 。它是交替使用直接法和追溯法，以期取长补短，相互配合，获得更好的检索结果。

考点三：研究变量

定义	所谓变量，就是研究者感兴趣的，所要研究和测量的，随条件和情境变化而变化的因素，也是在研究过程中，需要进行操纵控制和测量的诸因素。		
按变量间的关系划分	自变量	指能够影响研究目的的 主要因素 ，自变量不受结果的影响，却可导致结果的产生或影响结果。	
	依变量	又称 应变量 ， 因变量 。指科研目的，它随自变量的改变而改变，也可受其他因素的影响。在研究中依变量正是研究者想要观察的结果或反应。	
	外变量	又称 控制变量 ， 干扰变量 ， 干扰因素 。指某些能干扰研究结果的因素，应在科研设计中尽量排除。随机分组和设立对照组能达到排除外变量干扰的作用。	
按变量值的性质划分	数值变量	变量值是 定量的 ，表现为数值的大小，可经测量取得数值，多有度量衡单位。 如：身高、体重、血压、脉搏、白细胞计数 大多数数值变量是 连续型变量 ，如身高、体重、血压等。	
	分类变量	无序分类变量	是指所分类别或属性之间 无程度和顺序的差别 。 ① 二项分类 ： 性别 （男、女）， 药物反应 （阴性、阳性） ② 多项分类 ： 血型 （O、A、B、AB）， 职业 （工、农、商、学、兵）
		有序分类变量	是指各类别之间 有程度的差别 。 如： 尿糖化验结果 -、+、++、+++； 疗效 按治愈、显效、好转、无效
变量界定	抽象性定义	是从 抽象的概念意义上 对变量共同的本质属性进行概括。	
	操作性定义	是根据 可观察、可测量、可操作的特征 来界定变量的含义，即从具体行为、特征、指标上对变量的操作进行描述，将抽象的概念转换成可观测、可检验的项目。	

考点四：研究指标

准确性	即所选的指标是能够准确反映研究的内容，且有 特异性 。 如：判断泌尿系统感染 膀胱刺激症状 （尿频、尿急、尿痛），具有特异性。
客观性	是指通过仪器或者设备测量到的，而主观指标则是通过研究者和受试者自己的主观判断形成的。
灵敏性	包括指标本身和测量手段的灵敏性。 如 ：用血氧饱和度作为观察机体缺氧程度的指标，比用呼吸和面色的改变更为灵敏。
可行性	确定的研究指标在现有的研究仪器设备、经费、技术等条件下是否能够达到，是否能够准确获得。

考点五：预实验

预实验	是指在正式开始研究工作之前，为保证科研工作能按照设计内容顺利进行，先按照研究设计的内容 进行小规模的试验 。
预实验目的	➤ 检查研究设计是否切合实际，是否需要修正的地方 ➤ 核实样本量的估计是否合适，也可摸清和熟悉研究条件 ➤ 使参加研究课题的研究人员可以统一方法，减少误差 ➤ 通过预实验还可以获得研究工具信度和效度方面的资料。

获取完整资料 请下载 APP 或关注公众号



扫码下载 app



扫码关注公众号