

第一章 社会学的创立与发展

考点一：社会学的创立

1、社会学创立的历史条件

- ① 社会变革的需要（直接根源和关键因素）；
- ② 自然科学发展的推动（原理和方法论）；
- ③ 社会经验研究的积累；
- ④ 社会研究先驱奠定的社会思想基础

2、社会学创立时期的主要代表

奥古斯特·孔德	(1) 实证主义的权威代表，被称为“社会学之父”，代表作是《实证哲学教程》。孔德致力于实证哲学体系研究，1838 年在《实证哲学教程》六卷本的第四卷首次提出社会学这一概念，标志着社会学的诞生。 (2) 科学的分类。社会学居于科学的最高层次，是科学之“皇后”，所有其他科学都为它的建立作了准备。 (3) 社会学的研究对象。孔德把社会学分为社会静力学和社会动力学两个部分。“秩序”和“进步”是孔德实证主义社会学的两个核心概念，是社会研究的两大主题。 (4) 研究方法。孔德创造的实证方法是观察法、实验法、比较法和历史法。
卡尔·马克思	(1) 主要代表著作有《1844 年经济学—哲学手稿》、《德意志意识形态》、《共产党宣言》、《政治经济学批判》、《资本论》等。 (2) 马克思对社会学的贡献：① 马克思是社会学的主要奠基人。马克思的《资本论》是人类思想史上的一部划时代的经济学和社会学巨著。② 马克思创立了社会学的基础理论。马克思将科学理论应用于社会历史领域，创立了历史唯物主义。③ 马克思的社会学理论注重实际。马克思注重社会调查，把实际材料作为理论研究的必要前提。
赫伯特·斯宾塞	(1) 主要社会学代表著作《社会静力学》、《社会学研究》、《社会学原理》。被誉为“维多利亚时代英国的亚里士多德” (2) 斯宾塞的社会学理论主要围绕社会有机体和社会进化两个方面展开，他认为社会学的主要目的是发现社会有机体的形态学和生理学原理。①社会有机体论。②社会进化论。

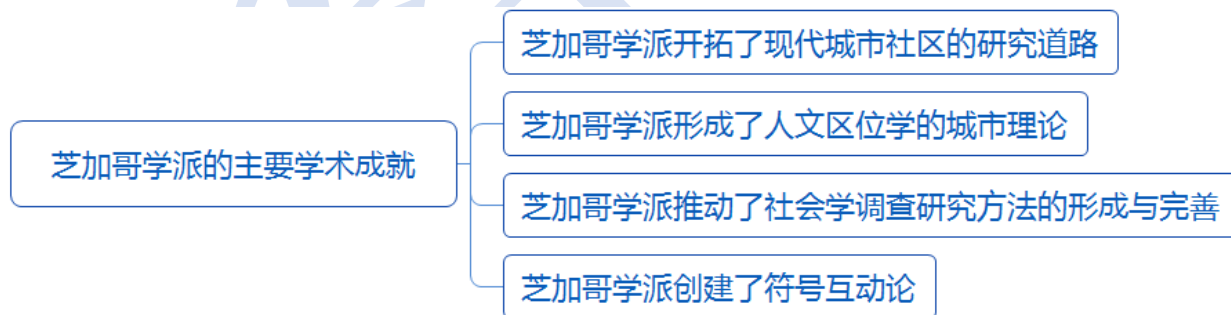
3、社会学形成时期的主要代表

埃米尔·涂尔干	(1) 法国人，代表作有“三论”：《社会分工论》、《社会方法的准则》、《自杀论》。 (2) 涂尔干的社会学观点： ① 社会学的研究对象。涂尔干提出社会学的特殊对象是社会事实。 ② 社会团结理论。社会团结是指以吸引为特征的把个人与个人、个人与群体、群体与群体协调、合作、结合在一起的社会联系状态。 ③ 失范理论。 ④ 社会学研究方法准则。 ⑤ 功能分析和历史分析方法。系统的社会学功能分析推理方法是由涂尔干创建的。
马克斯·韦伯	(1) 德国人，主要著作：《新教伦理与资本主义精神》、《经济与社会》等。 (2) 理论内容： ① 理解社会学。韦伯认为，社会学的研究对象就是社会行动。韦伯提出，对社会行动的研究的根本方法是理解。 ② 社会行动类型。合理性是韦伯社会学理论的核心概念。 ③ 理想类型。韦伯为了避免德国人文学派和历史学派的个体化和特殊化的研究方法，提出一个关键性的概念工具——理想类型。 ④ 科层制理论。

考点二：社会学主要理论流派

1、芝加哥学派

(1) 社会学起源于欧洲，但世界上第一个社会学系是在美国成立的。著名社会学家 A.W.斯莫尔于 1892 年在美国芝加哥大学创办了社会学系。



2、结构功能论

- (1) 时间：兴起于 20 世纪 30 年代；关注焦点：社会均衡是如何维持和不断修复的。
- (2) 塔尔科特·帕森斯：① 代表著作有《**社会行动的结构**》和《**社会系统**》。帕森斯的理论贡献十分广泛，其中 **AGIL 功能分析图式**是理解其结构功能理论的重要内容。② 认为任何社会若要生存就必须具备维持系统所必须的一般条件，这些必要功能条件包括了四个方面：**适应**（经济承担）、**达鹄**（政治承担）、**整合**（社会共同体承担）、**维模**（教育宗教等承担）

(3) 罗伯特·默顿：① 代表著作有《**社会理论与社会结构**》。② 一种社会安排不会仅仅只具有一种功能，通常总是同时发挥着各种功能。**显功能**：其中有些功能是社会所期望和认识到的。**潜功能**：有些功能则是社会所不期望或尚未认识到的。

3、冲突理论

(1) 冲突理论渊源于马克思的社会思想，马克思的阶级斗争理论被认为是最早、也是最深刻和最系统的冲突论。

(2) **功能冲突论**。刘易斯·A.科塞，美国社会学家。代表著作《**冲突的社会功能**》

(3) **辩证冲突论**。德国社会学家达伦多夫提出。代表著作《**工业社会的阶级和阶级矛盾**》。

4、交换理论

(1) 交换理论是美国社会学家霍曼斯所建立的。认为人类的相互交往和社会联合都是一种交换行为。

(2) 布劳对霍曼斯的交换理论进行了修正和发展。代表著作：《社会生活中的交换与权力》。认为交换常常是在资源和权力分配的不平等基础上展开的。

5、符号互动论

(1) 符号互动论源于美国社会学家乔治·赫伯特·米德，主要代表人物有赫伯特·布鲁默和欧文·戈夫曼。

(2) 符号互动论的基本观点是：人类的互动是以**符号为中介**的，对共享的符号的理解是社会互动的基础。

6、社会批判理论：兴起于 20 世纪 30-40 年代

(1) **社会批判理论**，是法兰克福学派所主张的理论道路。

(2) 法兰克福学派是以德国法兰克福大学社会研究中心为中心的一批社会学家和哲学家构成的学术群体。

(3) 主要代表人物：本雅明、霍克海默、阿多诺、马尔库塞、哈贝马斯等。

7、当代社会学理论的代表人物

人物	主要理论	代表著作
艾尔弗雷德·舒茨	现象学社会学	《社会世界的现象学》、《生活世界的结构》
米歇尔·福柯	关注知识与权力的关系	《疯癫与文明》、《词与物》、《规训与惩罚》、《性史》
安东尼·吉登斯	结构化理论	《社会的构成》、《民族-国家与暴力》、《现代性的后果》、《第三条道路》
尤尔根·哈贝马斯	沟通行动理论	《公共领域的结构转型》、《作为意识形态的科学技术》、《合法性危机》、《交往行动理论》
皮埃尔·布迪厄	结构主义	《实践理论大纲》、《 区隔 》、《国家精英》、《实践与反思》

考点三：中国社会学百年

1、社会学传入中国的历史条件

(1) 社会学传入中国的途径：西方传教士、出国留学人员和译著。

(2) 社会学传入的历史条件：优秀的传统文化土壤、现实社会发展需要。

代表人物	主要贡献
康有为	在广州长兴里万木草堂开设“群学”，将其列入“经世之学”
谭嗣同	首次提出“社会学”之名
严复	① 最早译介西方社会学论著，翻译了斯宾塞的《社会学研究》。 ② 全书于 1903 年以《群学肄言》为书名出版面世。 ③ 在 1895 年发表的《原强》一文已介绍了斯宾塞的社会学。
章太炎	翻译出版日本岸本能武太的《社会学》。

2、中国早期社会学学科地位的确立

(1) 队伍和制度化建设。包括：①社会学队伍的形成；②学校教育的制度化；③学术团体的建立；④期刊和论著的出版。

(2) 社会调查的兴起。①早期自主的社会调查；②中国社会学者新视野的实地调查。

(3) 马克思主义社会学的传入与实践。李达的《现代社会学》和《社会学大纲》两书具有代表性，后者是在前者的基础上重新撰写的，影响最大。

3、院系调整与社会学的撤销

维护与撤销	(1) 新中国成立之初，全国 205 所高校中有社会学系 19 个，人类学 1 个。中央政府为建立新的教育制度进行院系调整。 (2) 撤销的原因有第一照搬苏联模式，第二自身存在错误认识
重提与厄运	(1) 重提：1956 年，中国共产党重视知识分子，毛泽东提出了“百家争鸣，百花齐放”的方针。在 1957 年政协会议上，也提出了恢复社会学建议。 (2) 厄运：正当社会学者们热情高涨地谋划在中国恢复社会学的时候，反“右派”运动骤然烽火连天。

4、中国社会学的恢复重建

(1) 正名：① 1979 年 3 月 15 日到 18 日，全国哲学社会科学规划会议筹备处在北京召开“社会学座谈会”，共同探讨社会学的恢复和重建问题。② 在座谈会上，当时的中国社会科学院院长 胡乔木代表党中央为社会学正名，从科学上、政治上恢复了社会学的名誉。

(2) “五脏六腑”说：由费孝通提出，借用中医学的术语，比喻社会的建设。

五脏	学会组织、专业研究机构、各大学的社会学系、图书资料中心和出版物
六腑	六门基础课程：社会学概论、社会调查研究方法、社会心理学、城乡社会学（社区概论）、文化人类学和国外社会学说

5、中国社会学的本土化

(1) 社会学本土化是一种使外来社会学与本土优秀传统文化和现实社会的实际相结合，形成具有本土特色的社会学理论与研究方法的学术过程。

社会学中国化 基本做法	① 应当以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观作为自己的行动指南，认真开展社会现象研究； ② 把研究经济社会协调发展和人的社会化作为社会学的基本任务； ③ 立足中国社会的现实，坚持理论联系实际，宏观和微观相结合，理论研究和经验研究相结合，使社会学的教学与研究能切实为我国的社会主义建设事业服务； ④ 采取积极的态度，在借鉴国外社会学和中国过去社会学的优秀成果的基础上，进行创新，逐步建立中国社会学的理论知识体系，形成中国社会学学派； ⑤ 造就一支愿意并有能力为之奋斗的社会学专业队伍。
----------------	---

第二章 社会学研究方法

考点一：社会学的研究对象、特征与功能

1、社会学的研究对象：本书赞同德国社会学家格奥尔格·齐美尔的观点，即认为社会学是研究**个人与社会的关系**的一门社会科学。

人物	观点
孔德	社会学是研究社会的科学
涂尔干	社会学是研究社会事实的科学
韦伯	社会学是研究社会行动的科学
索罗金	社会学是研究社会关系的科学

2、社会学的特征



3、社会学的功能

功能	内容
研究功能	(1) 描述性功能：为了解和掌握发生了什么事、什么情况而进行的探索性。 (2) 解释性功能：对影响社会事实发生、变化的主客观因素，从其因果联系上加以说明的过程。 (3) 预测性功能：提示将来的社会事件和状态是怎样的。 (4) 规范性功能：回答“应该怎么样”的问题。
教育功能	(1) 帮助人们自觉地完成社会化。 (2) 帮助人们合理选择。
社会管理功能	(1) 建立规范：社会管理需要一套合理完善的规范，没有规范则无从管理，规范不健全也会出漏洞。 (2) 提供模式：模式是一种相对稳定的秩序性安排，它包括组织结构模式和行为模式。 (3) 反馈信息：管理是个动态过程，需要不断地进行自上而下和自下而上的信息沟通。社会学进行调研，将下面的信息反映给决策层，提高管理的质量和效率。
社会批评功能	(1) 对旧的思想、旧的观念和阻碍社会进步的事物、行为进行揭露，实事求是地进行理论分析，提出克服和解决问题的意见与建议。 (2) 通过矛盾的分析，更好地调整人与人之间的关系、人与社会之间的关系、现实与未来的关系，促进社会的稳定与发展。

考点二：社会学研究方法

1、社会学研究方法论的涵义

(1) 社会学方法论是关于认识社会和改造社会的方法理论。



2、实证主义方法论

实证主义方法论	(1) 概念：指遵循自然科学法则，用普遍的因果律研究社会现象的方法理论。 (2) 代表人物及其著作：孔德《实证哲学教程》；涂尔干《社会学方法的准则》 (3) 基本观点： ① 社会现象和自然现象都是客观存在，自然科学法则同样适用研究社会现象。 ② 科学的目的在于对现象的因果性作出说明，以及在此基础上对现象的未来发展趋势作出预测。 ③ 提倡经验研究和社会调查。 ④ 以数学和统计学为取向，特别注重量化的研究方法。
---------	---

3、人文主义方法论

人文主义 方法论	(1) 概念：又称反实证主义方法论，是对社会行动过程及结果予以主观意义理论的方法。 (2) 代表人物：德国哲学家威廉·狄尔泰和社会学家马克斯·韦伯。 (3) 基本观点： ① 强调自然科学与社会科学的区别。 ② 社会学理论研究的目的在于“理解”非“说明”。 ③ 社会学研究应该立足于微观层面，从日常的、平凡的事物出发。
-------------	---

4、马克思主义社会学方法论

- (1) 列宁说马克思的唯物主义和唯物辩证法第一次使科学的社会学的出现成为可能。
- (2) 基本观点：① 承认客观的社会规律。② 社会是不断发展、变化的，社会进程是人与人之间相互作用的结果。③ 唯物史观：强调人类的历史实践活动，注重制约人的行动的社会物质环境。

5、当代社会学方法论的主要流派

主要流派	内容
后实证主义	(1) 20 世纪后期，波普尔的证伪理论、科学哲学家库恩的“科学革命论”和“范式理论”占主导地位。 (2) 代表人物：布东、亚历山大、瑞泽尔等。
新人文主义	(1) 20 世纪 80 年代后期，在欧洲兴起的新人文主义，又称新韦伯主义。 (2) 反对实证主义的“本质”观和“深层结构”观。(3) 未形成一个统一的学派。
批判诠释理论	(1) 伽达默尔的《真理与方法》被称为“用历史诠释学观点考察真理”的里程碑。 (2) 哈贝马斯的《交往行动理论》一书将批判理论与释义学综合，称为“批判的诠释学”。
后现代主义	后现代主义是 20 世纪 80 年代在文化、文学领域形成的一种哲学思潮，对社会学产生了重要影响。

考点三：社会学的研究方式与方法

1、统计调查

统计调查	(1) 含义：是根据调查目的与要求，运用科学的调查方法，有计划、有组织地搜集数据信息资料的统计工作过程。 (2) 基本原则：准确性、及时性和完整性。 (3) 常用方式：普遍调查、抽样调查和统计报表，一般采用问卷调查收集资料。
普遍调查	(1) 含义：又称全面调查，简称普查，指为特定目的而专门组织的一次性或周期性的总体调查，是统计调查的组织形式之一。 (2) 组织方式： ① 建立专门的普查机构，配备大量的普查人员，对调查单位进行直接的登记，如人口普查； ② 利用调查单位的原始记录和核算资料，颁发调查表，由登记单位填报，如物资库存普查等。
抽样调查	(1) 含义：是非全面调查的一种，它是从总体中按一定的方法抽选一部分单位进行调查，并据以对总体调查研究对象作出估计和推断的一种调查方法。 (2) 类别：概率抽样和非概率抽样。在我国，习惯将概率抽样称为抽样调查。
统计报表	含义：是按统一规定的表格形式，统一的报送程序和报表时间，自下而上提供基础统计资料，是一种具有法律性质的报表制度。

2、问卷调查

- (1) 含义：以一组问题获得相关、有效信息的一种方法。
- (2) 问卷的内容：个人基本情况、行为和态度。
- (3) 问卷的类型：自填式和代填式。

3、实地研究

(1) 实地研究的含义：实地研究又称田野调查，是一种深入研究对象内部，以参与观察和非结构访问的方式收集资料，并通过这些资料进行定性分析，解释社会现象的一种研究方法。



(2) 个案研究：是一种以某个社会单位或案例为一个整体，进行详细考察的方法。(林耀华的《金翼》)

(3) 典型调查：是个案研究的扩展,具有个案研究的特质，但又有所不同，它强调一定的代表性。是研究对象中，有意识地选取个别或少数具有代表性的典型社会单位进行深入和周密的实地调查研究，以推断调查总体的一种研究方法。(分类：调查的典型可分为三种:先进的、中间的、落后的)

典型调查	内容
优点	可用较少的人力物力,在较短的时间内,对事物作较深入的研究。特别适用于对新情况和新问题的调查研究。
局限性	一是典型的选择容易受主观意识的诱导,二是所获取的资料难以标准化,三是结论的客观性和普遍性易受到较多的质疑。

(4) 访谈法和观察法

① 访谈法指研究者通过有计划、有目的地与被研究者交谈,进行调查和收集资料的方法。(结构访谈和非结构访谈)

② 观察法指研究者有计划、有目的地用感官来考察事物或现象的知觉过程。

特点:自然性、直接性、广泛性

分类: **参与观察**和非参与观察。

4、**实验法**:根据一定研究假设在有控制条件下,通过观察、记录和分析,以发现或证实变量间或社会现象间因果关系的方法。

(1) 类别:①按实验环境可分为实地实验和实验室实验;②按实验方法可分为标准实验、准实验、控制实验和双盲实验。

实验法的作用

通过实验判断社会现象间或变量间的因果关系,为某一理论提出新假设

通过实验发现以往未知或尚未解释的新事实,建立新的理论

(2) 社会实验的优缺点

①优点:把实验变量与它带来的影响分离开来;省时省力省钱。

②缺点:实验环境的人为性;实验过程的反应性;实验对象的有限性;实验结果的适应性。

(3) 社会学的实验与自然科学实验的区别

①实验的对象是小群体和人类的活动,而不是物,实验者和被实验者会相互影响;

②研究的主题是社会现象或人的态度、行为特征,而不是自然现象;

③实验的条件与措施难以控制,一是社会对象难以控制,而是实验情景难以控制。

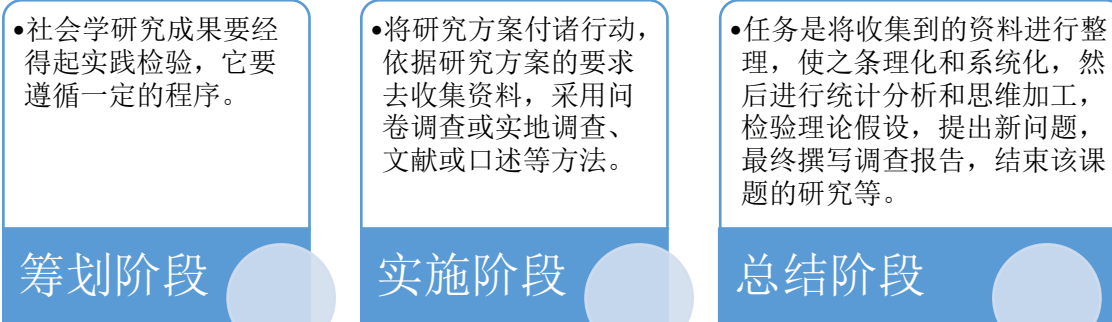
5、**文献法**:又称文件法、文案法和非介入性研究法,通过搜集现存的以文字、数字、符号、语音、画面等信息形式出现的文献资料,在不影响研究对象的情况下,分析和探讨个人与社会关系现象的方法。

(1) **文献的来源**:官方文献、个人文献、大众传播媒介。

文献法	内容
优点	① 资料信息恒存不变; ② 费用较低; ③ 可研究其他方法不可及的历史现象; ④ 适用于作纵贯分析
缺点	① 客观真实性难考证; ② 受隐私和保密等限制,相关资料不易获取; ③ 部分文献缺乏标准化的资料,难以编录和比较分析。

考点四：社会学研究的一般程序与分析类型

1、社会学研究的一般程序



筹划阶段的主要工作	(1) 选择研究题目。有新意，要适中，可操作。 (2) 初步探索，收集相关文献资料，接触研究对象，做到“心中有数”。 (3) 建立研究假设，作出理论解释，明确概念。 (4) 制订研究方案，选择调查地点，确定调查对象和研究单位，确定研究方式方法，制定调查问卷、量表和访谈提纲，准备调查工具，统筹与预算研究经费。 (5) 组织工作，包括研究人员的组成和培训，以及与协作单位的沟通等。
-----------	--

2、社会学研究的分析类型

名词		定性分析	定量分析
内容		(1) 含义：对收集到的资料进行归纳、分类、比较进而对某个或某类现象性质和特征作出概括的一种分析方法。定性分析 偏重人文主义，通过深度比较分析，揭示社会现象的本质特征。 (2) 资料的来源：实地源和文献源。资料的整理：审查、分类和汇总。 (3) 意义与不足：一般来说，实地研究和非介入性研究属于定性方法。 ①没有或缺乏数量分析的纯定性研究，结论往往具有概括性和较浓的思辨色彩；②建立在定量分析的基础上的更高层次的定性研究。	(1) 含义：对社会现象的数量特征、数量关系与数量变化进行分析的一种分析方法。定量分析偏重经验实证主义的原则，强调量化的科学性、准确性。 (2) 类别：问卷调查和实验方法。 (3) 资料的来源：实地源和文献源。资料的整理：审查、分类和编码、汇总。 (4) 定量分析的软件系统：社会科学统计程序包（SPSS）、统计分析系统（SAS）。
区别	着重点	着重事物质的方面	着重事物量的方面
	依据	大量历史事实和生活经验资料	调查得到的现实资料数据
	手段	逻辑推理、历史比较法	经验测量、统计分析和建立模型
	学科基础	逻辑学、历史学	概率论、社会统计学
	结论表述	文字描述为主	数据、模型、图型
联系		① 在实际研究中，定性分析与定量分析是互补的，经常配合使用。 ② 定性方法是定量方法的基础，是它的指南，但只有同时运用定量方法，才能在精确定量的根据下准确定性。	

获取完整资料 请下载 APP 或关注公众号



扫码下载 app



扫码关注公众号